

Урок № 9

Речення. Речення прості та складні (повторення), двоскладні й односкладні. Складання проєкту статті до Вікіпедії «Українські козаки: історія і сучасність» із використанням простих і складних, двоскладних та односкладних речень



Вправа
«Створюємо статтю до енциклопедії «Вікіпедія»»



Опис. Запропонована вправа є логічним продовженням розпочато на уроці № 1 ознайомлення з онлайн-енциклопедією «Вікіпедія». Якщо тоді ви не скористалися запропонованою нами вправою, рекомендуємо переглянути матеріали, зокрема презентацію.



Учень має знати

- » предмет вивчення синтаксису та пунктуації.



Учень має розуміти

- » різницю між словосполученням і реченням, а також між реченням простим і складним;
- » важливість правильної побудови словосполучення і речення для чіткості вираження думки.



Учень має вміти

- » аналізувати будову словосполучень, види за способами вираження головного слова;
- » складати словосполучення та речення різних видів, визначати серед них синонімічні;
- » розпізнавати речення прості та складні;
- » редагувати словосполучення, речення і тексти, помічаючи й виправляючи граматичні помилки;
- » використовувати виражальні можливості речень вивчених видів у власному мовленні;
- » робити тематичні виписки та складати конспект науково-навчального тексту.





Вправа «Створюємо статтю до енциклопедії «Вікіпедія»»



Мета

- » через виконання практичного завдання із залученням онлайн-енциклопедії «Вікіпедія» розвивати критичне мислення;
- » застерегти від ненадійних джерел інформації та пояснити, які джерела можемо вважати авторитетними.



Уміння і навички з інфомедійної грамотності

- » ефективний пошук інформації;
- » уміння систематизувати інформацію;
- » розуміння авторського права, плагіату.



Що необхідно підготувати до уроку

- » дошку, маркер (або крейду);
- » роздатковий матеріал — інструкцію «Як створити статтю до вікіпедії»;
- » комп'ютер із проєктором або мобільні телефони учнів.

На початку уроку пропонуємо провести обговорення. Очікується, що вчитель ставитиме запитання, зважаючи на попередній досвід роботи з вікіпедією у класі. Якщо під час уроку № 1 учні вже досить докладно ознайомилися з нею, то на цьому уроці варто відразу переходити до практичного завдання.



ЗАПИТАЙТЕ. Як часто ви звертаєтесь до вікіпедії для отримання інформації?

СКАЖІТЬ. Вікіпедія входить до десяти найвідвідуваніших сайтів у світі (за версією Alexa Internet і SimilarWeb).



ЗАПИТАЙТЕ. Ви повністю довіряєте інформації у вікіпедії чи перевіряєте її в інших джерелах?

ПОЯСНІТЬ. Вимоги вікіпедії передбачають, що написання чи доповнення статей відбувається на основі відкритих авторитетних незалежних джерел, які можна легко перевірити. Такими вважають друковані й електронні видання, ЗМІ та інші інтернет-сторінки. Інформацію без покликання на авторитетне джерело, найімовірніше, буде вилучено зі статті. Докладніше про критерії надійності поговоримо пізніше.

Треба розуміти, що редагування онлайн-енциклопедії відбувається не безладно: редагувати її можуть лише зареєстровані користувачі, кожна нову статтю чи виправлення неодмінно перевіряють інші користувачі. Як пояснює засновник ГО «Вікімедіа Україна» й активний дописувач онлайн-енциклопедії Юрій Пероганич [9], існує певна ієрархія користувачів вікіпедії. Найнижчим у ній є незареєстрований користувач, далі — зареєстрований, який зробив 50 правок за чотири дні, потім — «патрульний», який має повноваження перевіряти статті та затверджувати правки. «Патрульним» може стати людина, котра зробила щонайменше 300 редагувань вікіпедії, і їх затвердила спільнота. Що більше людей читатиме, писатиме, редагуватиме, обговорюватиме статті у вікіпедії, то надійнішим джерелом вона ставатиме.

Для приміток:




- Як часто ви звертаєтесь до Вікіпедії для отримання інформації?
- Ви повністю довіряєте інформації у Вікіпедії чи перевіряєте її в інших джерелах?
- Якій мовній версії ви надаєте перевагу?
- Чи пробували ви створити власний профіль у Вікіпедії? Наскільки легко/складно це було?
- Чи створювали ви статті у Вікіпедії або редагували наявні? Які саме? Які ваші враження?




 **ЗАПИТАЙТЕ.** Якій мовній версії ви віддаєте перевагу?


ПОЯСНІТЬ. Станом на початок 2020 року українськомовний розділ належить до двадцятки найвідвідуваніших мовних версій енциклопедії «Вікіпедія» і містить понад 990 тисяч статей. Відвідуваність українськомовної вікіпедії постійно зростає (наприклад, за 2019 рік вона збільшилася на 10%) [8]. Утім, навіть в Україні українськомовна вікіпедія значно поступається російськомовній. Скажімо, у жовтні 2019 року сторінки російськомовної вікіпедії з території України відвідували в 1,8 разу більше, ніж українськомовної. Пропоную вам долучитися до популяризації українськомовної вікіпедії, ставши її авторами.


 **ПРИМІТКА.** Актуальну статистику щодо вікіпедії можна переглянути у відповідному розділі онлайн-енциклопедії [3].

 **ЗАПИТАЙТЕ.** Чи пробували ви створити власний профіль у вікіпедії? Чи легко/складно це було?

СКАЖІТЬ (а за наявності бажання та часу **ПОКАЖІТЬ** сторінку входу/реєстрації). Для створення профілю у вікіпедії достатньо придумати ім'я користувача та пароль, а також увести адресу електронної пошти і так звану капчу (картинку зі спотвореним текстом, що допомагає захиститися від спамерських атак і шкідливих програм). Це можна зробити як у браузері, так і з допомогою окремого застосунку.

 **ЗАПИТАЙТЕ.** Чи створювали ви статті у вікіпедії або редагували наявні? Які саме? Які ваші враження?

 **ЗАПРОПОНУЙТЕ** учням розглянути конкретну статтю з вікіпедії — «Козак Мамай» [6] (виведіть на екран або попросіть учнів завантажити її на своїх мобільних пристроях).

 **ЗАПИТАЙТЕ.** Який стиль цієї статті? *(Це не безладне зібрання інформації, не каталог, блог чи історичний нарис. Це науковий, енциклопедичний стиль.)*

Обговоріть з учнями структуру статті.

 **ЗАПИТАЙТЕ:**

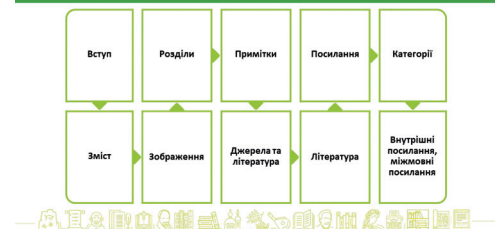
1. Із яких елементів складається стаття?

- Вступ.
- Зміст.
- Розділи.
- Зображення.

Для приміток:



Із яких елементів складається стаття у Вікіпедії?





- Примітки.
- Джерела та література.
- Література.
- Посилання.
- Категорії.
- Внутрішні посилання, міжмовні посилання.

Для приміток:



2. Які джерела інформації, на вашу думку, можна вважати авторитетними?

Авторитетні й незалежні джерела:

- Стаття в авторитетному науковому журналі. Бажано, щоб журнал чи стаття індексувалися принаймні у гугл-академії (пошуковій системі, що індексує наукові публікації всіх дисциплін): <https://scholar.google.com/>.
- Книжка, опублікована видавництвами провідних українських вишів та інститутів Національної академії наук.
- Автори, які є експертами в цій галузі.
- Авторитетні ЗМІ, як-от «Рейтер», BBC тощо.

Які джерела інформації, на вашу думку, можна вважати авторитетними?

- Стаття в авторитетному науковому журналі. Бажано, щоб журнал або стаття індексувалися принаймні у Google Академії (пошуковій системі, що індексує наукові публікації всіх дисциплін): <https://scholar.google.com/>.
- Книга, опублікована видавництвами провідних українських вишів і інститутів Національної академії наук.
- Авторами, які є експертами в цій галузі.
- Авторитетні ЗМІ, такі як «Рейтер», BBC тощо.




За критеріями вікіпедії, авторитетними джерелами не є персональні блоги та сторінки в соціальних мережах, жовта преса, сайти сумнівної якості. Також у вікіпедії не можна публікувати матеріали, отримані «зі слів», якщо немає можливості перевірити достовірність цієї інформації (ваші запевнення в тому, що це правда, не допоможуть). Крім того, у вікіпедії не бажано покликатися на архівні джерела, оскільки інформацію з архівів перевірити складніше, ніж інформацію з видань, доступних у бібліотеках.

НАГОЛОСІТЬ, що у вікіпедії є так званий чорний список [1]. Зовнішні посилання, що відповідають цьому списку, заборонені для внесення на сторінки. Якщо ви захочете посилатися, наприклад, на такі ресурси, як «patrioty.org.ua», «elise.com.ua», «antikor.com.ua», «divannaya-sotnya.com» тощо, вам надійде повідомлення про те, що це ненадійні джерела інформації.


ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ. У книжці «Слова та війни» [7], виданій ГО «Internews Україна», описано історію, як на початку війни у квітні 2014 року в російськомовній вікіпедії намагалися підробити історичні факти. Тоді в російському сегменті вікіпедії раптом зникла стаття «Киевская Русь». Коли користувачі вводили в пошук вікіпедії термін «Киевская Русь», вони потрапляли на статтю «Древнерусское государство» — термін, який просувають російські історики.


Фальсифікація стала можливою завдяки зусиллям частини редакторів російської вікіпедії, які замінили першоджерела статті на нові російські підручники з історії. Саме в цих підручниках ужито термін «Древнерусское государство».


Відповідно, додаючи до вікіпедії посилання на десятки книжок із терміном «Древнерусское государство», редактори російської онлайн-енциклопедії дістали аргументи, щоб прибрати назву «Киевская Русь». Але після численних обговорень за два роки було вирішено повернути «Киевскую Русь» у вікіпедію.

 **ЗАПИТАЙТЕ.** Чи відомі вам правила цитування?

ПОЯСНІТЬ. Вікіпедія з великою повагою ставиться до авторського права. У більшості країн світу воно поширюється на всі твори (тексти, фото, відео тощо) і при цьому діє ще 70 років після смерті автора. Дослівне цитування фрагментів тексту, які містять понад два речення, без виноски з посиланням на авторство у вікіпедії заборонене. Зміст джерел треба переписувати своїми словами.

 На домашнє завдання **ЗАПРОПОНУЙТЕ** учням створити проєкт статті для вікіпедії, використовуючи прості та складні, двоскладні й односкладні речення.

 **ПРИМІТКА.** Пропонуємо прийняти виконане завдання у вигляді проєкту, тобто звичайної письмової роботи (надрукованої чи написаної від руки).

 **ДАЙТЕ ЗАВДАННЯ учням,** паралельно роздавши інструкцію «Як створити статтю до вікіпедії», прочитати її, вписати в зошит лише односкладні прості речення (навіть ті, які входять до складних) та визначити їхній тип:

- Подумайте, про що або про кого ви хотіли б написати статтю.
- Запитайте себе, чи буде це цікаво або корисно іншим. Зайдіть на сторінку «Вікімедіа Україна» у фейсбуці [2], де оголошують різні вікімарафони чи вікіфлешмоби, конкурси статей і фотографій, наприклад «Вікі любить музику», «Вікі любить пам'ятки», «Культурна спадщина та видатні постаті краю», «Вікі любить Землю».
- Тема статті має відповідати критеріям значимості. Звичайно, можна написати статтю про найкращий у школі 8-Б клас, але чи знайдете підтвердження в авторитетних джерелах, які ми вже згадували? Значимість потребує свідчень, які можна перевірити. Без таких посилань вашу статтю буде вилучено.
- Можна перекласти готовий матеріал з англійської вікіпедії.
- Перевірте наявність тотожної статті, скориставшись функцією пошуку. У разі відсутності вікіпедія запропонує створити нову сторінку.
- Виберіть вдалу назву для статті - іменник в однині, називному відмінку відповідно до найпоширенішої чи офіційної назви предмету статті.
- Складіть план статті і продумайте структуру матеріалу.
- Стаття має бути чіткою та зрозумілою, інформаційно багатого й неупередженою. Вона має бути написана українською літературною мовою і не має порушувати авторських прав. Кожне ключове твердження потрібно

Для приміток:



Як створити статтю



1 Подумайте, про що або про кого ви хотіли б написати статтю. Запитайте себе, чи буде це цікаво або корисно іншим. Зайдіть на сторінку «Вікімедіа Україна» у фейсбуці, де оголошують різні вікімарафони чи вікіфлешмоби, конкурси статей і фотографій, наприклад «Вікі любить музику», «Вікі любить пам'ятки», «Культурна спадщина та видатні постаті краю» тощо. Тема статті має відповідати критеріям значимості. Звичайно, можна написати статтю про найкращий у школі 8-Б клас, але чи знайдете підтвердження в авторитетних джерелах, які ми вже згадували? Значимість потребує свідчень, які можна перевірити. Без таких посилань вашу статтю буде вилучено. Можна перекласти готовий матеріал з англійської Вікіпедії.




2 Перевірте наявність тотожної статті, скориставшись функцією пошуку. У разі відсутності вікіпедія запропонує створити нову сторінку.


3 Виберіть вдалу назву для статті — іменник в однині, називному відмінку відповідно до найпоширенішої чи офіційної назви предмету статті.

4 Складіть план статті і продумайте структуру матеріалу. Стаття зазвичай складається з таких частин: короткий вступ із описом предмету статті; розділи, зображення, примітки, посилання на авторитетні джерела, внутрішні посилання, література, міжмовні посилання.

5 Стаття має бути чіткою та зрозумілою, інформаційно багатого й неупередженою. Вона має бути написана українською літературною мовою і не має порушувати авторських прав. Кожне ключове твердження потрібно підтвердити посиланням на конкретні джерела. Особливо важливою може бути інформація, яку не можна висловити власним думком, не підтвердженим авторитетними джерелами.



 **ПРИМІТКА.** Пропонуємо розповідати про зазначені можливості вікіпедії та фонду «Вікімедіа», демонструючи відповідні вебсторінки. Якщо часу на пояснення немає, можна обмежитися роздатковим матеріалом — інструкцією.

 **ПІДСУМУЙТЕ.** На сьогоднішньому уроці ми докладніше ознайомилися з найпопулярнішою у світі онлайн-енциклопедією, і під час виконання домашнього завдання ви маєте нагоду попрактикуватися в написанні статей до неї. Пам'ятайте, що вікіпедію редагують тисячі людей. Тож наше завдання — відрізнити авторитетне, варте довіри джерело від неавторитетного, а часом і недоброчесного.

Для приміток: 

Lined area for notes, consisting of multiple horizontal dotted lines.





ДЖЕРЕЛА

Для приміток:



1. MediaWiki:Spam-blacklist [Електронний ресурс] // Вікіпедія. — Режим доступу до ресурсу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/MediaWiki:Spam-blacklist>.
2. Вікімедія Україна [Електронний ресурс] // Фейсбук-сторінка «Вікімедія Україна / Wikimedia Ukraine». — Режим доступу до ресурсу: <https://www.facebook.com/Wikimedia.Ukraine/>.
3. Вікіпедія: Статистика [Електронний ресурс] // Вікіпедія. — Режим доступу до ресурсу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Вікіпедія:Статистика>.
4. Вікіпедія: Стиль [Електронний ресурс] // Вікіпедія. — Режим доступу до ресурсу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Вікіпедія:Стиль>.
5. Вікіпедія: Шпаргалка [Електронний ресурс] // Вікіпедія. — Режим доступу до ресурсу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Вікіпедія:Шпаргалка>.
6. Козак Мамай [Електронний ресурс] // Вікіпедія. — Режим доступу до ресурсу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Козак_Мамай.
7. Слова та війни: Україна в боротьбі з кремлівською пропагандою [Електронний ресурс] // Internews Україна. — 19.10.2018. — Режим доступу до ресурсу: <https://internews.ua/project/words-and-wars>.
8. Українська вікіпедія б'є рекорди відвідуваності, а російська втрачає популярність — Юрій Пероганич [Електронний ресурс] // MediaSapiens. — 02.12.2019. — Режим доступу до ресурсу: <https://ms.detector.media/onlain-media/post/23879/2019-12-02-ukrainska-vikipediya-be-rekordi-vidviduvanosti-a-rosiiska-vtrachae-populyarnist-yurii-peroganich/>.
9. Юрій Пероганич: «Вікіпедія — це поле інформаційної війни» [Електронний ресурс] // MediaSapiens. — 14.08.2018. — Режим доступу до ресурсу: <https://ms.detector.media/onlain-media/post/21626/2018-08-14-yurii-peroganich-vikipediya-tse-pole-informatsiinoi-viini/>.
10. Як редагувати вікіпедію : Довідник для новачків / Упоряд. С. Д. Петров ; за заг. ред. Є. В. Букета. — К. : Український пріоритет, 2012. — 44 с.

АВТОРКИ: Галина Дегтярєва, Наталя Шелехова



ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність

Матеріали розроблені в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується IREX за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси. Використання матеріалів дозволене лише з некомерційною метою і за умови посилання на проєкт та IREX.